

დიორამა

მოსწავლეები ქმნიან სამგანზომილებიან მინიატურულ სცენას წაკითხული/დამუშავებული ტექსტის მიხედვით.



მოსმენილის გაგება	ფონოლოგიური უნარები	ანბანის ცოდნა	სიტყვების დეკოდირება და ცნობა	ლექსიკური მარაგი	გაწაფული კითხვა	გაგება- გააზრება	წერა
----------------------	------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--------------------	---------------------	------

კლასი: II-VI

მუშაობის ფორმა: ჯგუფური

რესურსი

- დასამუშავებელი ტექსტი (მხატვრული ან საინფორმაციო);
- მცირე ზომის ყუთი;
- პლასტელინი;
- ფერადი ქაღალდები/ფურცლები;
- სტიკერები;
- სახატავი ფანქრები, ფლომასტერები, პასტელები;
- წებო;
- მცირე ზომის ფიგურები, ფერადი ძაფები და სხვ.

მსვლელობა

- მოსწავლეები, მასწავლებლის დახმარებით, შეარჩევენ რამდენიმე ეპიზოდს შესწავლილი მხატვრული ან საინფორმაციო ნაწარმოებიდან. შესაძლებელია, მასწავლებელმა თავად წინასწარ შეარჩიოს სცენები დიორამისთვის: ჩამოწეროს ეპიზოდების სათაურები პატარა ფურცლებზე, ჩაყაროს ტომარაში ან ქუდში და გუნდებად დაყოფილ მოსწავლეებს დაუნაწილოს წილისყრით.
- კლასი იყოფა რამდენიმე 3-4 კაციან ჯგუფად.
- მოსწავლეები წინასწარ მომზადებული მასალის გამოყენებით ქმნიან ნაწარმოების კონკრეტული ეპიზოდის, ბუნების სურათის, ოთახის ინტერიერის ამსახველ სივრცულ მაკეტს.
- მასწავლებელი აკვირდება მუშაობის პროცესს და, თუ საჭიროა, ეხმარება მოსწავლეებს.
- სამუშაოს დასრულების შემდეგ ჯგუფები შეარჩევენ პრეზენტატორს, რომელიც კლასს წარუდგენს შექმნილ დიორამას. სასურველია, მოსწავლეებმა ისაუბრონ დიორამის შექმნის პროცესზე.

